

# Modulkatalog

**Umwelt- und Regionalplanung**

**Master of Science**

Pflichtmodule

Vertiefungsrichtung Naturschutz und Landschaftsplanung  
(Track Nature Conservation and Landscape Planning)

<b>Module title</b> Urban and Regional Development		<b>Identification number / Code</b>
<b>Degree programme</b> M. Sc. Environmental Planning and Territorial Development		<b>Module type</b> Compulsory module
<b>Credit points</b> 5	<b>Frequency of the offer</b> Winter semester	<b>Language</b> English
<b>Area of expertise</b>	<b>Recommended semester</b> 1st semester	<b>Module duration</b> 1 semester
<b>Student workload</b>		
Total (hours) at module level 150 hrs	Of which: attendance time 48 hrs seminar 8 hrs field trip	Of which: self-study 94 hrs
<b>Other uses of the module</b> M. Sc. Landscape Architecture, M. A. Economic Geography		
<b>1</b>	<b>Qualification goals:</b> <p>The module teaches how to cope with current and future challenges for urban and regional planning, e.g. Globalization, European integration, climate change, regional and local competition for inhabitants and enterprises or demographic change and declining scope of public budgets.</p> <p>After successfully completing the module students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze and compare strategic and communicative planning approaches for urban and regional areas, and in different European countries based on different planning cultures,</li> <li>• to react with suitable planning and development options,</li> <li>• apply appropriate planning methods, procedures and instruments to solve the challenges for urban and regional planning.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Contents of the module</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Current trends, issues, and tasks of urban and regional planning in metropolitan areas, e.g. life style diversification, multicultural situation, segregation, multi-locality, climate change, globalisation, density)</li> <li>• Conceptions, strategies and best practices for sustainable urban development</li> <li>• Urbanisation, suburbanisation and reurbanisation: renaissance of the European city</li> <li>• Metropolitan regions and urban-rural partnerships</li> <li>• Formal and informal instruments and procedures of urban planning</li> <li>• New forms of territorial governance and organisation, cooperation at local and regional levels</li> <li>• Issues of European territorial development: ESDP, EU Territoriale Agenda 2007 and 2020, territorial cohesion</li> <li>• Comparison of different spatial planning systems in Europe</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Teaching method and course type</b> Seminar, 4 SWS	
<b>4a</b>	<b>Participation requirements</b> none	
<b>4b</b>	<b>Recommendations</b>	

	none
5	<b>Prerequisites for the awarding of credit points</b>
	<b>Coursework</b>
	<b>Examination</b> Project-related examination (PJ) or course-accompanying examination (VbP)
6	<p><b>Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) (Hrsg.) (2018): Handwörterbuch der Stadt- und Raumentwicklung. 1. Auflage 2018, ARL, <a href="https://www.arl-net.de/de/shop/handwoerterbuch-stadt-raumentwicklung.html">https://www.arl-net.de/de/shop/handwoerterbuch-stadt-raumentwicklung.html</a></li> <li>• ARL- Knowledge and Communication Platform: <a href="http://www.arl-international.com">www.arl-international.com</a></li> <li>• Altrock, U.; Güntner, S.; Huning, S. &amp; Peters, D. (2006) (Hg.) Spatial Planning and Urban Development in the New EU member states, Aldershot.</li> <li>• Commission of the European Communities – CEC (1999) European Spatial Development Perspective - Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg.</li> <li>• Herrschel, T. &amp; Tallberg, P. (2011) (Hg.), The Role of Regions. Networks, Scale, Territory, Göteborg.</li> <li>• Knieling, J. &amp; Othengrafen, F. (2009) (eds.): Planning Cultures in Europe. Decoding Cultural Phenomena in Urban and Regional Planning, Farnham.</li> <li>• Knieling, J.; Fürst, D. &amp; Danielzyk, R. (2003): Kooperative Handlungsformen in der Regionalplanung Dortmund.</li> <li>• Larsson, G. (2006): Spatial Planning Systems in Western Europe, Amsterdam.</li> <li>• Pahl-Weber, E. &amp; Henckel, D. (2008) The Planning System and Planning Terms in Germany. A Glossary, Academy for Spatial Research and Planning, Studies in Spatial Development, No. 7, Hanover.</li> <li>• Salet, W.; Thornless, A. &amp; Kreukels, A (2003) (eds.) Metropolitan Governance and Spatial Planning. Comparative Case Studies of European City-regions, London.</li> <li>• TA (2007) Territorial Agenda of the European Union: Towards a More Competitive Europe of Diverse Regions. Agreed upon on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion in Leipzig on 24/ 25 May 2007</li> <li>• TA 2020 (2011) Territorial Agenda of the European Union 2020: Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godollo, Hungary.</li> <li>• TA 2030 (2020): Territorial Agenda 2030: A future for all places. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning, Territorial Development and/or Territorial Cohesion on 1st December 2020, Germany</li> </ul>
7	<b>Further details</b> none
8	<b>Organizational unit</b> Faculty of Architecture and Landscape Sciences Institute of Environmental Planning <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
9	<b>Module coordinator</b> Prof. Dr. Rainer Danielzyk

<b>Modultitel</b> Biodiversität und Naturschutz ( <i>Biodiversity and Nature Conservation</i> )		<b>Kennnummer / Prüfcode</b>
<b>Studiengang</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		<b>Modultyp</b> Pflicht
<b>Leistungspunkte</b> 5	<b>Häufigkeit des Angebots</b> im Wintersemester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> Ab dem 1. Semester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 54 Stunden Seminar	Davon Selbststudium 96 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Vorlesungen und Seminare, Prüfungsvorbereitung
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> M. Sc. Landschaftsarchitektur, M. Sc. Landschaftswissenschaften		
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturwissenschaftlich fundierte Kenntnisse der Biodiversität (Arten, Lebensräume) in Mitteleuropa,</li> <li>• Fähigkeit zur naturschutzfachlichen Analyse und Bewertung und zur zielorientierten Entwicklung von Maßnahmenkatalogen und Managementplänen zum Erhalt und zur Wiederherstellung von Lebensräumen und Lebensgemeinschaften,</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion und Diskussion von naturschutzfachlichen Zielen, Planungen und Maßnahmen,</li> <li>• Durchführung von Literaturrecherchen unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Fachliteratur,</li> </ul> Zielorientierte Aufbereitung mit kritischer Hinterfragung und Präsentation wissenschaftlicher Literatur.	
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> Wissenschaftliche Grundlagen des Arten- und Biotopschutzes, Artenhilfsprogramme, Wissenschaftliche Grundlagen des Biotopmanagements, Pflege- und Entwicklungsplanung, Renaturierung und Biotopentwicklung, Ausgleichs- und Ersatzmaßnahmen, Biotopverbund und Populationsökologie, Biodiversität	
<b>3</b>	<b>Lehrformen und Lehrveranstaltungen</b> Vorlesung/Seminar	
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine	
<b>4b</b>	<b>Empfehlungen</b> Grundlegende Kenntnisse der Ökologie von Arten, Populationen, Lebensgemeinschaften und Ökosystemen	
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung und M. Sc. Landschaftsarchitektur: Bestehen der Klausur M. Sc. Landschaftswissenschaften: Bestehen der Klausur und der Studienleistung	
	<b>Studienleistungen</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung und M. Sc. Landschaftsarchitektur: keine M. Sc. Landschaftswissenschaften: erfolgreiche Präsentation eines Seminarthemas	
	<b>Prüfungsleistungen</b> 90 Minuten Klausur (K)	

6	<p><b>Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Fachzeitschriften und Fachbücher zu den wechselnden, aktuellen Themen des Seminars.</li> <li>• Barbour, M.G., Burk, J.H., Pitts, W.D., Gilliam, F.S. &amp; Schwartz M.W., 1998: Terrestrial plant ecology. 649 S., Menlo Park: Addison Wesley Longman Inc..</li> <li>• Begon, M. et al., 1990: Ecology. Individuals, populations and communities. 945 S., Boston: Blackwell Scientific Publications.</li> <li>• Brasseur, G. P., Jacob, D., Schuck-Zöllner, S., 2017: Klimawandel in Deutschland - Entwicklung, Folgen, Risiken und Perspektiven, 348 S., Berlin Heidelberg: Springer Spektrum</li> <li>• Behr, O., Brinkmann, R., Korner-Nievergelt, F., Nagy, M., Niermann, I., Reich, M., &amp; R. Simon (2015): Reduktion des Kollisionsrisikos von Fledermäusen an Onshore-Windenergieanlagen (RENEBAT II). Umwelt und Raum, Band 7, 368 S.</li> <li>• Clements, F.E., 1916: Plant succession: an analysis of the development of vegetation. 512 S., Washington (242): Carnegie Inst.</li> <li>• Hobohm, C., 2000: Biodiversität. 214 S., Wiebelsheim: Quelle &amp; Meyer UTB.</li> <li>• Hubbell, S.P., 2001: The Unified Neutral Theory of Biodiversity and Biogeography. 375 S., Princeton: Princeton University Press. (Monographs in Population Biology 32)</li> <li>• Matthies, D. &amp; M. Reich (Hrsg.), 1995: R.B. Primack – Naturschutzbiologie. 713 S., Heidelberg: Spektrum Verlag.</li> <li>• Reich, M.; Rüter, S.; Prasse, R.; Matthies, S.; Wix, N. &amp; Ullrich, K. (2012): Biotopverbund als Anpassungsstrategie für den Klimawandel? Naturschutz und Biologische Vielfalt 122, 170 S.</li> <li>• Sachverständigenrat für Umweltfragen (SRU) 2018: Für einen flächenwirksamen Insektenschutz, 54 S., Berlin.</li> <li>• Silvertown, J.W. &amp; Lovett Doust, J., 1993: Introduction to Plant Population Biology. 210 S., Oxford: Blackwell Scientific Publications.</li> <li>• Succow, M. &amp; Joosten, H. (2001): Landschaftsökologische Moorkunde. Stuttgart: E. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung.</li> </ul>
7	<p><b>Weitere Angaben</b> keine</p>
8	<p><b>Organisationseinheit</b> Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a></p>
9	<p><b>Modulverantwortliche/r</b> Prof. Dr. Fritz Kleinschroth</p>

<b>Modultitel</b> Exkursion und Stegreif (Vertiefung) ( <i>Field Trip and Impromptu Assignment (Consolidation)</i> )		<b>Kennnummer / Prüfcode</b>
<b>Studiengang</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		<b>Modultyp</b> Pflicht
<b>Leistungspunkte</b> 5	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes Semester	<b>Sprache</b> Deutsch /English
<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> Ab dem 1. Semester	<b>Moduldauer</b>
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 80 Stunden Kontaktstudium Exkursion, teilweise mit Übungen im Gelände (10 Tage) 2 Stunden Kontaktstudium Ausgabe und Rückgabe der Stegreifarbeit, Besprechung der Arbeitsergebnisse (1 Stegreif)	Davon Selbststudium 28 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursion 40 Stunden Selbststudium Bearbeitung des Wochenstegreif
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> Lehrende können mit eigenständigem Anforderungsprofil das Modul in Verbindung mit dem Pflichtmodul „Exkursion und Stegreif (Grundlagen)“ im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Umweltplanung kombinieren.		
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwurfs- und Planungsaufgaben unter hohem Zeitdruck mit wissenschaftlich-kreativen Methoden eigenständig anzugehen</li> <li>• Von Freiräumen und Landschaften durch vor-Ort-Begehung sowie vorausgehender Literaturrecherche kritisches Wissen abzuleiten</li> <li>• Angeeignetes Vor-Ort-Wissen von besonders lehrreichen Freiräumen und Landschaften für eigene Entwurfs- und Planungsaufgaben dienstbar zu machen.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> Exkursionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor-Ort Erfahrung von lehrreichen Freiräumen und Landschaften</li> <li>• Literaturrecherche von lehrreichen Freiräumen und Landschaften</li> <li>• Austausch mit Experten und Praktikern der Fachdisziplin</li> <li>• Kritisch fachliche Auseinandersetzung mit lehrreichen Freiräumen und Landschaften durch Diskussionen, Führungen und Nachbesprechungen</li> </ul> Stegreife: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfertigung eines Entwurfs oder eines Plans/ Planung zu einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabe in konzeptioneller Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer und / oder gestalterischer Aspekte.</li> <li>• Erfolgreiches Zeitmanagement</li> <li>• Eigenständige Planungs- und Entwurfsarbeit</li> <li>• Auffassungsgabe und Kreativvermögen</li> <li>• Präsentations- und Kommunikationsvermögen</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Lehrformen und Lehrveranstaltungen</b> Exkursionen mit Ausarbeitungen und/oder Übungen, Stegreifarbeiten	
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Ggf. Besuch einer Vorlesung o. eines Seminars innerhalb dessen die Exkursion angeboten wird.	

<b>4b</b>	<b>Empfehlungen</b> keine
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>
	<b>Studienleistungen</b> Je nach Anforderungen der Lehrenden abgestimmt auf die Bearbeitungszeit. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Exkursionen: z. B. Beitrag zu einem Exkursionsreader oder einer Dokumentationsschrift.</li> <li>• Bei Stegreifen: von Lehrenden festgelegte Bearbeitungsleistung</li> <li>• Unbenotete Nachweise von 10 Exkursionstagen</li> <li>• 1 Wochenstegreif wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.</li> </ul> Insgesamt wird das Modul mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.
	<b>Prüfungsleistungen</b> Keine
<b>6</b>	<b>Literatur</b>
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> Keine
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b> Studiendekan/Studiendekanin

<b>Modultitel</b> Master Projekt I bis III – Naturschutz und Landschaftsplanung ( <i>Master Studio I till III - Nature Conservation and Landscape Planning</i> )		<b>Kennnummer / Prüfcode</b>
<b>Studiengang</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		<b>Modultyp</b> Pflicht
<b>Leistungspunkte</b> 15	<b>Häufigkeit des Angebots</b> jedes Semester	<b>Sprache</b> Deutsch/English
<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 1. Semester	<b>Moduldauer</b> 1 Semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 450 Stunden	Davon Präsenzzeit 42 Stunden Kontaktstudium Betreuung in Kleingruppen durch die/den jeweiligen Lehrenden	Davon Selbststudium 408 Stunden Vor- und Nachbereitung der Betreuungstermine, Ausarbeitungen, Bericht- und Präsentations- erstellung, etc.
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b>		
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Die Module vertiefen die fachliche, eigenständige Projektarbeit anhand komplexer professioneller Fragestellungen. Nach erfolgreichem Abschluss der Module können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine komplexe fachliche Fragestellung verstehen, beschreiben und nach wissenschaftlich-künstlerischen Methoden Lösungsmöglichkeiten entwickeln,</li> <li>• Arbeitsergebnisse fachgruppenöffentlich, öffentlich oder gegenüber der Adressatengruppe präsentieren,</li> <li>• in einem Bericht das Ergebnis, den Gang der Untersuchung sowie eine Methodenreflexion darstellen,</li> <li>• in erhöhter Eigenständigkeit arbeiten.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe fachliche Herausforderungen aus verschiedenen Lehrgebieten, je nach Projektaufgabe,</li> <li>• vertiefte Techniken der Team- und Projektorganisation (Kommunikationsformate, Gruppenprozesse, allgemeine Verfahrens- und Arbeitsweisen),</li> <li>• professionelle Präsentationstechniken,</li> <li>• Berichterstellung und Methodenreflexion.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Lehrformen und Lehrveranstaltungen</b> Projektarbeit mit abschließendem Kolloquium. Gruppengröße max. 8 Studierende pro Betreuende/n	
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> keine	
<b>4b</b>	<b>Empfehlungen</b> Keine	
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	
	<b>Studienleistungen</b>	

	<b>Prüfungsleistungen</b> Projektorientierte Prüfungsform (PJ): Das Ergebnis der Arbeit kann ein Entwurf, ein Plan, ein Gutachten oder ein anderes themenbezogenes Produkt sein, das die Vermittlungsanforderungen hinsichtlich einer definierten Zielgruppe erfüllt. Übungen und Bericht sowie Präsentation der Arbeit, nur einmalige Wiederholungsprüfung möglich.
<b>6</b>	<b>Literatur</b> Themenspezifische Literatur desjeweiligen Projektes
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> Studierende können je nach Studierendenzahlen zwischen etwa vier und sechs verschiedenen Masterprojekten, die jedes Semester neu angeboten werden, wählen. Jedes Masterprojekt verfolgt in der Regel unterschiedliche fachspezifische Inhalte. Studierende erhalten einen einsemestrigen Einblick in ein bestimmtes Tätigkeitsfeld des Fachs.
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b> Leiter/Leiterin des jeweiligen Masterprojektes. Studiendekan/Studiendekanin

<b>Module title</b> Environmental Planning - Implementation		<b>Identification number / Code</b>
<b>Degree programme</b> M. Sc. Environmental Planning and Territorial Development		<b>Module type</b> Compulsory
<b>Credit points</b> 5	<b>Frequency of the offer</b> Summer semester	<b>Language</b> English
<b>Area of expertise</b> Landscape	<b>Recommended semester</b> 1st semester	<b>Module duration</b> 1 Semester
<b>Student workload</b>		
Total (hours) at module level 150 hrs	Of which: attendance time 28 hrs	Of which: self-study 122 hrs
<b>Other uses of the module</b> M. Sc. Landscape Architecture, Course offerings for students of all faculties		
<b>1</b>	<p><b>Qualification goals:</b></p> <p>The module provides students with an in-depth understanding of challenges, framework conditions and instruments for the implementation of environmental planning objectives in Europe and Germany.</p> <p>The module addresses the full spectrum of environmental planning and policy instruments, including legal and regulatory instruments, financial and economic instruments, social and information-based instruments as well as rights-based instruments.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>At the end of the course, students have gained an overview of instruments, understand the pros and cons of them, and have developed ideas of how instruments can be combined for effective and place-specific implementation. In addition, students have further developed their skills to comprehend literature, to present content as well as to debate about environmental planning in the English language</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b>Contents of the module</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Overview of legal and regulatory, financial and economic, social and information-based and rights-based instruments</li> <li>Implementation strategies in rural areas and Rural Development Policy</li> <li>Agricultural land use and the development of the Common Agricultural Policy (CAP)</li> <li>Practical problems of implementation through perspectives of practitioners in guest lectures</li> <li>Modeling and visualization to support planning and implementation</li> <li>Behavioural aspects of environmental planning implementation</li> </ul> <p>Students will prepare for each course by reading preparatory material. They will listen to presentations and engage in discussions on the contents.</p> <p>The knowledge of instruments is further deepened through the preparation of an oral presentation (set of topics given by the lecturer) to be presented to and discussed with the whole group.</p>	
<b>3</b>	<b>Teaching method and course type</b> Lecture, Seminar	
<b>4a</b>	<b>Participation requirements</b> none	

<b>4b</b>	<b>Recommendations</b> none
<b>5</b>	<b>Prerequisites for the awarding of credit points</b>
	<b>Coursework</b> none
	<b>Examination</b> 20 Minutes oral examination
<b>6</b>	<b>Literature</b>
<b>7</b>	<b>Further details</b> none
<b>8</b>	<b>Organizational unit</b> Faculty of Architecture and Landscape Sciences Institute of Environmental Planning <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Module coordinator</b> Prof. Dr. Christian Albert

Vertiefungsrichtung Regionalplanung  
(Track Territorial Development)

<b>Module title</b> Urban and Regional Development		<b>Identification number / Code</b>
<b>Degree programme</b> M. Sc. Environmental Planning and Territorial Development		<b>Module type</b> Compulsory module
<b>Credit points</b> 5	<b>Frequency of the offer</b> Winter semester	<b>Language</b> English
<b>Area of expertise</b>	<b>Recommended semester</b> 1st semester	<b>Module duration</b> 1 semester
<b>Student workload</b>		
Total (hours) at module level 150 hrs	Of which: attendance time 48 hrs seminar 8 hrs field trip	Of which: self-study 94 hrs
<b>Other uses of the module</b> M. Sc. Landscape Architecture, M. A. Economic Geography		
<b>1</b>	<b>Qualification goals</b> <p>The module teaches how to cope with current and future challenges for urban and regional planning, e.g. Globalization, European integration, climate change, regional and local competition for inhabitants and enterprises or demographic change and declining scope of public budgets.</p> <p>After successfully completing the module students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyze and compare strategic and communicative planning approaches for urban and regional areas, and in different European countries based on different planning cultures,</li> <li>• to react with suitable planning and development options,</li> <li>• apply appropriate planning methods, procedures and instruments to solve the challenges for urban and regional planning.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Contents of the module</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Current trends, issues, and tasks of urban and regional planning in metropolitan areas, e.g. life style diversification, multicultural situation, segregation, multi-locality, climate change, globalisation, density)</li> <li>• Conceptions, strategies and best practices for sustainable urban development</li> <li>• Urbanisation, suburbanisation and reurbanisation: renaissance of the European city</li> <li>• Metropolitan regions and urban-rural partnerships</li> <li>• Formal and informal instruments and procedures of urban planning</li> <li>• New forms of territorial governance and organisation, cooperation at local and regional levels</li> <li>• Issues of European territorial development: ESDP, EU Territoriale Agenda 2007 and 2020, territorial cohesion</li> <li>• Comparison of different spatial planning systems in Europe</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Teaching method and course type</b> Seminar, 4 SWS	
<b>4a</b>	<b>Participation requirements</b> none	
<b>4b</b>	<b>Recommendations</b> none	

<b>5</b>	<b>Prerequisites for the awarding of credit points</b>
	<b>Coursework</b>
	<b>Examination</b> Project-related examination (PJ) or course-accompanying examination (VbP)
<b>6</b>	<p><b>Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL) (Hrsg.) (2018): Handwörterbuch der Stadt- und Raumentwicklung. 1. Auflage 2018, ARL, <a href="https://www.arl-net.de/de/shop/handwoerterbuch-stadt-raumentwicklung.html">https://www.arl-net.de/de/shop/handwoerterbuch-stadt-raumentwicklung.html</a></li> <li>• ARL- Knowledge and Communication Platform: <a href="http://www.arl-international.com">www.arl-international.com</a></li> <li>• Altrock, U.; Güntner, S.; Huning, S. &amp; Peters, D. (2006) (Hg.) Spatial Planning and Urban Development in the New EU member states, Aldershot.</li> <li>• Commission of the European Communities – CEC (1999) European Spatial Development Perspective - Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg.</li> <li>• Herrschel, T. &amp; Tallberg, P. (2011) (Hg.), The Role of Regions. Networks, Scale, Territory, Göteborg.</li> <li>• Knieling, J. &amp; Othengrafen, F. (2009) (eds.): Planning Cultures in Europe. Decoding Cultural Phenomena in Urban and Regional Planning, Farnham.</li> <li>• Knieling, J.; Fürst, D. &amp; Danielzyk, R. (2003): Kooperative Handlungsformen in der Regionalplanung Dortmund.</li> <li>• Larsson, G. (2006): Spatial Planning Systems in Western Europe, Amsterdam.</li> <li>• Pahl-Weber, E. &amp; Henckel, D. (2008) The Planning System and Planning Terms in Germany. A Glossary, Academy for Spatial Research and Planning, Studies in Spatial Development, No. 7, Hanover.</li> <li>• Salet, W.; Thornless, A. &amp; Kreukels, A (2003) (eds.) Metropolitan Governance and Spatial Planning. Comparative Case Studies of European City-regions, London.</li> <li>• TA (2007) Territorial Agenda of the European Union: Towards a More Competitive Europe of Diverse Regions. Agreed upon on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion in Leipzig on 24/ 25 May 2007</li> <li>• TA 2020 (2011) Territorial Agenda of the European Union 2020: Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godollo, Hungary.</li> <li>• TA 2030 (2020): Territorial Agenda 2030: A future for all places. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning, Territorial Development and/or Territorial Cohesion on 1st December 2020, Germany</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Further details</b> none
<b>8</b>	<b>Organizational unit</b> Faculty of Architecture and Landscape Sciences Institute of Environmental Planning <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Module coordinator</b> Prof. Dr. Rainer Danielzyk

<b>Modultitel</b> Exkursion und Stegreif (Vertiefung) <i>(Field Trip and Impromptu Assignment (Consolidation))</i>		<b>Kennnummer / Prüfcode</b>
<b>Studiengang</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		<b>Modultyp</b> Pflicht
<b>Leistungspunkte</b> 5	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes Semester	<b>Sprache</b> Deutsch
<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> Ab dem 1. Semester	<b>Moduldauer</b>
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene 150 Stunden	Davon Präsenzzeit 80 Stunden Kontaktstudium Exkursion, teilweise mit Übungen im Gelände (10 Tage) 2 Stunden Kontaktstudium Ausgabe und Rückgabe der Stegreifarbeits, Besprechung der Arbeitsergebnisse (1 Stegreif)	Davon Selbststudium 28 Stunden Vor- bzw. Nachbereitung der Exkursion 40 Stunden Selbststudium Bearbeitung des Wochenstegreif
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b> Lehrende können mit eigenständigem Anforderungsprofil das Modul in Verbindung mit dem Pflichtmodul „Exkursion und Stegreif“ im Bachelorstudiengang Landschaftsarchitektur und Umweltplanung kombinieren.		
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwurfs- und Planungsaufgaben unter hohem Zeitdruck mit wissenschaftlich-kreativen Methoden eigenständig anzugehen</li> <li>• Von Freiräumen und Landschaften durch vor-Ort-Begehung sowie vorausgehender Literaturrecherche kritisches Wissen abzuleiten</li> <li>• Angeeignetes Vor-Ort-Wissen von besonders lehrreichen Freiräumen und Landschaften für eigene Entwurfs- und Planungsaufgaben dienstbar zu machen.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> Exkursionen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor-Ort Erfahrung von lehrreichen Freiräumen und Landschaften</li> <li>• Literaturrecherche von lehrreichen Freiräumen und Landschaften</li> <li>• Austausch mit Experten und Praktikern der Fachdisziplin</li> <li>• Kritisch fachliche Auseinandersetzung mit lehrreichen Freiräumen und Landschaften durch Diskussionen, Führungen und Nachbesprechungen</li> </ul> Stegreife: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfertigung eines Entwurfs oder eines Plans/ Planung zu einer fachspezifischen oder fächerübergreifenden Aufgabe in konzeptioneller Hinsicht unter besonderer Berücksichtigung planerischer und / oder gestalterischer Aspekte.</li> <li>• Erfolgreiches Zeitmanagement</li> <li>• Eigenständige Planungs- und Entwurfsarbeit</li> <li>• Auffassungsgabe und Kreativvermögen</li> <li>• Präsentations- und Kommunikationsvermögen</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Lehrformen und Lehrveranstaltungen</b> Exkursionen mit Ausarbeitungen und/oder Übungen, Stegreifarbeiten	
<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Ggf. Besuch einer Vorlesung o. eines Seminars innerhalb dessen die Exkursion angeboten wird.	

<b>4b</b>	<b>Empfehlungen</b> Keine
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>
	<b>Studienleistungen</b> Je nach Anforderungen der Lehrenden abgestimmt auf die Bearbeitungszeit. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei Exkursionen: z. B. Beitrag zu einem Exkursionsreader oder einer Dokumentationschrift.</li> <li>• Bei Stegreifen: von Lehrenden festgelegte Bearbeitungsleistung</li> <li>• Unbenotete Nachweise von 10 Exkursionstagen</li> <li>• 1 Wochenstegreif wird mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet. Insgesamt wird das Modul mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet.</li> </ul>
	<b>Prüfungsleistungen</b> Keine
<b>6</b>	<b>Literatur</b>
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> Keine
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> Fakultät für Architektur und Landschaft Institut für Umweltplanung <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b> Studiendekan/Studiendekanin

<b>Module title</b> Master's project I – III Territorial Development (Masterprojekt I - III Regionalplanung)		<b>Identification number / Code</b>
<b>Degree programme</b> M. Sc. Environmental Planning and Territorial Development		<b>Modultyp</b> Compulsory
<b>Credit points</b> 15	<b>Frequency of the offer</b> Summer / Winter semester	<b>Language</b> English
<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> From 1st semester	<b>Module duration</b> 1 semester
<b>Student workload</b>		
Total (hours) at module level 450 hrs	Of which: attendance time 42 hrs Supervision in small groups by the respective lecturer	Of which: self-study Examination 408 hrs of preparation and follow-up of the supervised sessions elaborations, preparation of report and presentation etc.
<b>Other uses of the module</b>		
<b>1</b>	<b>Qualification goals:</b> The modules deepen the technical, independent project work on the basis of complex professional questions. After successfully completing the modules, students can <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and describe a complex technical problem and develop possible solutions using scientific and artistic methods,</li> <li>• Present the results of work to the specialist group, publicly or to the target group,</li> <li>• present the results, the course of the investigation and a reflection on the methods in a report,</li> <li>• work in increased independence.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Contents of the module</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• complex professional challenges from different teaching areas, depending on the project task,</li> <li>• in-depth techniques of team and project organisation (communication formats, group processes,</li> <li>• general procedures and working methods)</li> <li>• professional presentation techniques,</li> <li>• Reporting and reflection on methods.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Teaching method and course type</b> Project work with final colloquium. Group size max. 8 students per supervisor.	
<b>4a</b>	<b>Participation requirements</b> None	
<b>4b</b>	<b>Recommendations</b> None	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for the awarding of credit points</b>	
	<b>Coursework</b> None	
	<b>Examination</b>	

	<p>Project-related examination (PJ): The result of the work can be a draft, a plan, an expert opinion or another topic-related product that fulfils the placement requirements with regard to a defined target group.</p> <p>Exercises and report as well as presentation of the work, only one repeat examination possible.</p>
<b>6</b>	<p><b>Literature</b></p> <p>Topic-specific literature of the respective project</p>
<b>7</b>	<p><b>Further details</b></p> <p>Depending on the number of students, students can choose between about four to six different Master's projects, which are offered every semester. Each Master's project usually pursues different subject-specific contents. Students receive a one-semester insight into a specific field of activity of the subject.</p>
<b>8</b>	<p><b>Organizational unit</b></p> <p>Faculty of Architecture and Landscape Science          Institute of Environmental Planning <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a></p>
<b>9</b>	<p><b>Module coordinator</b></p> <p>Supervisor of the given project. Dean of studies.</p>

<b>Module title</b> Environmental Planning - Implementation		<b>Identification number / Code</b>
<b>Degree programme</b> M. Sc. Environmental Planning and Territorial Development		<b>Module type</b> Compulsory
<b>Credit points</b> 5	<b>Frequency of the offer</b> <b>Summer semester</b>	<b>Language</b> English
<b>Area of expertise</b> <b>Landscape</b>	<b>Recommended semester</b> 1st semester	<b>Module duration</b> 1 Semester
<b>Student workload</b>		
Total (hours) at module level 150 hrs	Of which: attendance time 60 hrs	Of which: self-study 90 hrs
<b>Other uses of the module</b> M. Sc. Landscape Architecture, Course offerings for students of all faculties		
<b>1</b>	<p><b>Qualification goals:</b></p> <p>The module provides students with an in-depth understanding of challenges, framework conditions and instruments for the implementation of environmental planning objectives in Europe and Germany.</p> <p>The module addresses the full spectrum of environmental planning and policy instruments, including legal and regulatory instruments, financial and economic instruments, social and information-based instruments as well as rights-based instruments.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>At the end of the course, students have gained an overview of instruments, understand the pros and cons of them, and have developed ideas of how instruments can be combined for effective and place-specific implementation. In addition, students have further developed their skills to comprehend literature, to present content as well as to debate about environmental planning in the English language</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b>Contents of the module</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Overview of legal and regulatory, financial and economic, social and information-based and rights-based instruments</li> <li>Implementation strategies in rural areas and Rural Development Policy</li> <li>Agricultural land use and the development of the Common Agricultural Policy (CAP)</li> <li>Practical problems of implementation through perspectives of practitioners in guest lectures</li> <li>Modeling and visualization to support planning and implementation</li> <li>Behavioural aspects of environmental planning implementation</li> </ul> <p>Students will prepare for each course by reading preparatory material. They will listen to presentations and engage in discussions on the contents.</p> <p>The knowledge of instruments is further deepened through the preparation of an oral presentation (set of topics given by the lecturer) to be presented to and discussed with the whole group.</p>	
<b>3</b>	<b>Teaching method and course type</b> Lecture, Seminar	
<b>4a</b>	<b>Participation requirements</b> none	

<b>4b</b>	<b>Recommendations</b> none
<b>5</b>	<b>Prerequisites for the awarding of credit points</b>
	<b>Coursework</b> none
	<b>Examination</b> 20 Minutes oral examination
<b>6</b>	<b>Literature</b>
<b>7</b>	<b>Further details</b> none
<b>8</b>	<b>Organizational unit</b> Faculty of Architecture and Landscape Sciences Institute of Environmental Planning <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Module coordinator</b> Prof. Dr. Christian Albert

<b>Module title</b> European Union Regional Policies		<b>Identification number/Code</b>
<b>Degree programme</b> M. Sc. Environmental Planning and Territorial Development		<b>Module type</b> Compulsory
<b>Credit points</b> 5	<b>Frequency of the offer</b> Winter semester	<b>Language</b> English
<b>Area of expertise</b>	<b>Recommended semester</b> 1st semester	<b>Module duration</b> 1 semester
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>		
Total (hours) at module level 150 hrs	Of which: attendance time 28 hrs lecture 28 hrs seminar	Of which: self-study 94 hrs of preparation and follow-up work for lectures and seminars, exam preparation
<b>Other uses of the module</b> M.A. Economic Geography		
<b>1</b>	<b>Qualification goals:</b> The module teaches well-grounded scientific knowledge about the European policies for spatial development and the structural policies.  After successfully completing the module students will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>• explain European territorial development as well as development and structural policies and the interrelated effects of European and national policies,</li> <li>• analyse and assess processes that are influenced by the European policies,</li> <li>• apply or adopt suitable subsidising approaches for planning proposals in selected city-regions and rural areas in order to deliver sustainable development,</li> </ul> investigate in an integrated and independent way and to carry out autonomous scientific work.	
<b>2</b>	<b>Contents of the module</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of the European Union and the European integration process, European institutions and mechanisms, tasks and competences of the European Union</li> <li>• European spatial development policies: competences of the EU and the Member States, history and aims, ESDP, Territorial Agenda, Territorial Agenda 2020</li> <li>• EU structural policy objectives, development phases, subsidising priorities and instruments, spatial reference of structural policies, Lisbon Strategy, Europe 2020</li> <li>• Territorial cohesion as interface for development and structural policies: history, aims, consequences for MSs;</li> <li>• Trends of European territorial development: national and regional disparities; European integration and territorial development; theories to explain territorial development in the context of European integration</li> <li>• Territorial and cross-border cooperation: INTERREG, macro-regions and European networks for territorial cooperation</li> <li>• Europeanisation processes: harmonisation mechanisms for planning systems and spatial development policies of single MSs</li> </ul>	

<b>3</b>	<b>Teaching method and course type</b> Seminar, 4 SWS
<b>4a</b>	<b>Participation requirements</b> None
<b>4b</b>	<b>Recommendations</b> None
<b>5</b>	<b>Prerequisites for the awarding of credit points</b>
	<b>Coursework</b> None
	<b>Examination</b> Course-accompanying examination (VbP) or project-related examination (PJ)
<b>6</b>	<b>Literature</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachtler, J.; Mendez, C. und Wishlade, F. (2013): EU Cohesion Policy and European Integration. The Dynamics of EU Budget and Regional Policy Reform, Farnham.</li> <li>• Commission of the European Communities – CEC (1999) European Spatial Development Perspective - Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg.</li> <li>• Dühr, S.; Colomb, C. und Nadin, V. (2010): European spatial planning and territorial cooperation, London.</li> <li>• European Commission (2014): Taking stock of the Europe 2020 strategy for smart, sustainable and inclusive growth. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, COM (2014) 130 final/2, Brussels; available at: <a href="http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/europe2020stocktaking_en.pdf">http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/europe2020stocktaking_en.pdf</a></li> <li>• Faludi, A. (2010): Cohesion, coherence, cooperation: European spatial planning coming of age?, London.</li> <li>• Faludi, A. (2007): Territorial cohesion and the European Model of Society, Cambridge, Massachusetts.</li> <li>• TA (2007) Territorial Agenda of the European Union: Towards a More Competitive Europe of Diverse Regions. Agreed upon on the occasion of the Informal Ministerial Meeting on Urban Development and Territorial Cohesion in Leipzig on 24/ 25 May 2007; available at <a href="http://www.bmvbs.de/Anlage/original_1005295/Territorial-Agenda-of-the-European-Union-Agreedon-25-May-2007-accessible.pdf">http://www.bmvbs.de/Anlage/original_1005295/Territorial-Agenda-of-the-European-Union-Agreedon-25-May-2007-accessible.pdf</a> (last accessed April 14, 2009)</li> <li>• TA 2020 (2011) Territorial Agenda of the European Union 2020: Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions. Agreed at the Informal Ministerial Meeting of Ministers Responsible for Spatial Planning and Territorial Development on 19th May 2011 Godollo“, Hungary. Available at <a href="http://www.eu2011.hu/files/bveu/documents/TA2020.pdf">http://www.eu2011.hu/files/bveu/documents/TA2020.pdf</a> (accessed 9 January 2012).</li> <li>• And recently published scientific articles or proceedings on the respective main topic of the seminar.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>Further details</b> None
<b>8</b>	<b>Organizational unit</b> Faculty of Architecture and Landscape Science Institute of Environmental Planning <a href="https://www.umwelt.uni-hannover.de">https://www.umwelt.uni-hannover.de</a>
<b>9</b>	<b>Module coordinator</b> Prof. Dr. Rainer Danielzyk

<b>Modultitel</b> Masterarbeit (Master's Thesis)		<b>Kennnummer / Prüfcode</b>
<b>Studiengang</b> M. Sc. Umwelt- und Regionalplanung		<b>Modultyp</b> <b>Pflicht</b>
<b>Leistungspunkte</b> 30	<b>Häufigkeit des Angebots</b> Jedes Semester	<b>Sprache</b> Deutsch/Englisch
<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester</b> 4. Semester	<b>Moduldauer</b> <b>1 Semester</b>
<b>Studentische Arbeitsbelastung</b>		
Gesamt (Stunden) auf Modulebene  900 Stunden	Davon Präsenzzeit  6 Stunden Korrekturtermine/Rücksprachen mit den zwei Betreuenden	Davon Selbststudium  884 Stunden Bearbeitung und Lösung einer Planungs- oder Entwurfsfragestellung, Erstellung von Bericht, Plänen, englischsprachiges Abstract etc.  60 Stunden Vorbereitung des Kolloquiums
<b>Weitere Verwendung des Moduls</b>		
<b>1</b>	<b>Qualifikationsziele</b> Mit Bestehen der Abschlussarbeit weisen die Studierenden nach, dass sie vertiefte kognitive und praktische Fertigkeiten innerhalb des Studiums erworben haben, um fachliche Lösungen für reelle oder abstrakte Probleme hoher Komplexität eigenständig zu erarbeiten. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur vertieften Selbstreflexion und Eigenkritik,</li> <li>• zur Selbstorganisation über einen längeren Zeitraum,</li> <li>• zur eigenständigen Findung und Formulierung einer komplexen fachlichen Fragestellung,</li> <li>• zur eigenständigen Beantwortung und fachlichen Durcharbeitung einer komplexen Fragestellung,</li> <li>• zur eigenständigen Auswahl von professionellen Präsentationstechniken und -materialien,</li> <li>• zur eigenständigen professionellen Präsentation und vertieften Diskussion der Ergebnisse vor einem Fachpublikum,</li> <li>• zum eigenständigen Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussberichtes</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Inhalte des Moduls</b> Eigenständige Bearbeitung und Lösung einer komplexen Planungs- oder Entwurfsfragestellung mit wissenschaftlich-künstlerischen Methoden aus einem gewählten Fachgebiet innerhalb der Disziplin. Die Fragestellung, die Arbeitsweise, der Zeitplan, die zu erwartenden Ergebnisse und der Umfang der Abschlussarbeit wird mit den Betreuenden vor Beginn der Arbeit festgelegt. Je nach Fachgebiet und Fragestellung kann es sich um einen Entwurf, einen Plan, ein Gutachten, eine theoretische Abhandlung oder ein anderes themenbezogenes Produkt handeln. Die Bearbeitungszeit beträgt 24 Wochen.	
<b>3</b>	<b>Lehrformen und Lehrveranstaltungen</b> Beratung durch zwei Betreuende nach Vereinbarung	

<b>4a</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Mind. 60 Leistungspunkte, Master Projekte I und II müssen abgeschlossen, das dritte Master Projekt muss zur Prüfung angemeldet sein.
<b>4b</b>	<b>Empfehlungen</b> keine
<b>5</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>
	<b>Studienleistungen:</b> Die Ergebnisse werden in Form eines Kolloquiums präsentiert.
	<b>Prüfungsleistungen:</b> Anhand des Abschlussberichtes wird die Qualität und Angemessenheit der Leistung der Studierenden bewertet.
<b>6</b>	<b>Literatur</b> Zacheo, D., 2004: Erfolgreiches Verfassen der Diplom-Arbeit: Tipps für Diplom-, Semester- und Projektarbeiten. 35 S., Zürich: Spektra Media. Leopold-Wildburger, U., 2002: Verfassen und Vortragen: wissenschaftliche Arbeiten und Vorträge leicht gemacht. 167 S., Berlin: Springer. Liening, A., 2000: Wissenschaftlich arbeiten - aber wie? Studienhilfe zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten. 111 S., Münster: Wisoco-Verlag. Wolfsberger, J., 2009: Frei geschrieben. Mut, Freiheit und Strategie für wissenschaftliche Abschlussarbeiten. 2. Aufl., 259 S., Stuttgart: UTB Verlag. Sowie themenspezifische Literatur zum gewählten Thema.
<b>7</b>	<b>Weitere Angaben</b> Studierende suchen sich selbstständig ihre Betreuenden. In der Regel werden Themen von den Studierenden selbstständig vorgeschlagen und mit den Betreuenden abgestimmt.
<b>8</b>	<b>Organisationseinheit</b> Fakultät für Architektur und Landschaft:
<b>9</b>	<b>Modulverantwortliche/r</b> Studiendekan/Studiendekanin